

COMUNICACIÓN | 3.º, 4.º y 5.º (VII ciclo)

Ficha 14 Actividad 2

Creo un poema dedicado a la juventud

**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, ahora desarrollaremos la ficha 14, actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Ordenar y establecer diversas relaciones lógicas entre las ideas para usar con precisión los recursos literarios propios de un poema.

**Desarrolla las actividades**

1. Antes de iniciar su escritura, conozcamos qué es el poema y qué características tiene.

¿Qué es el poema?

El poema es un texto que se escribe en verso, aunque también se presenta en prosa.

Características

El verso es la unión de palabras en relación al ritmo.

La estrofa es la unión de varios versos en torno a una temática.

La rima es la semejanza de sonidos al final de los versos.

Los recursos son figuras literarias que, a través de simbolismos, agregan significados especiales al poema. Estas son el hipérbaton, metáfora, anáfora, símil, entre otras.

Condou, M. (2016). Una perspectiva de análisis de tres poemas de César Vallejo. *Anales de Literatura Hispanoamericana*, (2-3), 443-468. <https://cutt.ly/5Zlo2Fx>

2. Ahora, te presentamos una técnica para escribir el poema, que se denomina “El busca tesoros”.

Lo escribiremos en tres pasos:

Primero, escribe todo lo que se te ocurra decirles a los jóvenes como tú.	Segundo, subraya las palabras más interesantes e importantes que escribimos. ¡Esos son los tesoros!	Tercero, ahora forma versos con las palabras seleccionadas.
<p>Hoy es un día de fiesta porque nuestra juventud está aquí.</p> <p>Así como la primavera llega una vez al año, nuestra juventud viene una vez.</p> <p>Aprovecha el tiempo, mi amigo. Estudia, juega y sé feliz.</p> <p>El mañana nos espera; ánimo hasta tocar el cielo.</p> <p>Somos jóvenes que cambiarán el país.</p>	<p>Hoy es un día de fiesta porque nuestra juventud está aquí.</p> <p>Así como la primavera llega una vez al año, nuestra juventud viene una vez como un tesoro.</p> <p>Aprovecha el tiempo, mi amigo. Estudia, juega y sé feliz.</p> <p>El mañana nos espera; ánimo hasta tocar el cielo.</p> <p>Somos jóvenes que cambiarán el país.</p>	<p>La fiesta de la vida llegó.</p> <p>Mi juventud despertó.</p> <p>Mi primavera floreció.</p> <p>¡Mi tesoro se abillantó!</p> <p>Amigo, ¡jocemos nuestra juventud!</p> <p>Estudiemos con ahínco, seamos felices hoy y siempre.</p> <p>El mañana es, desde hoy, el camino es hasta el cielo; el país nos espera, como el néctar al picaflor.</p> <p>¡Feliz día, juventud!</p>

A ti, joven amigo

3. Ahora, reconoce los recursos literarios aplicados al poema; es decir, las figuras literarias. Luego, extráelas y explícalas.

La fiesta de la vida llegó.

Mi juventud despertó.

Mi primavera floreció.

¡Mi tesoro se abrigó!

Amigo, ¡joven nuestra juventud!

Estudiemos con ahínco;

seamos felices hoy y siempre.

El mañana es desde hoy,

el camino es hasta el cielo;

el país nos espera,

como el néctar al picaflor.

¡Feliz día, juventud!

¡Feliz día, juventud!

Verso libre

No hay igualdad de sonidos
al final del verso.

Metáfora

Comparación del joven con
el picaflor.

Anáfora

Repetición de la palabra
"mi" al inicio de cada verso.

Rima

Igualdad de sonidos al final
del verso.

4. ¡Muy bien! Ahora te toca comenzar a escribir tu poema, con la mediación de tu profesor o profesora.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Comprendí una técnica para la escritura de poemas.			
Reconocí las figuras literarias presentes en un poema.			
Escribí la primera versión de mi poema.			

¡Felicitaciones! En la actividad 3, seguiremos avanzando la escritura de tu poema en un viaje memorable que quieras narrar.